

**Учебный план программы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ ОУ» (на 16 часов).**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			лекции	практик занят	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС</b>					
1.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	1		
2.	Механизмы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	1		
3.	СанПин 2.4.2.3286 – 15 Постановление главного санитарного врача РФ от 15 июля 2015 г. №26	1	1		
4.	Структура и особенности АООП НОО	1	1		
5.	Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России». Учебный план	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Раздел 2. Теоретические и методологические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ</b>					
1.	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	1	1		
2.	Формирование УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ТНР	1	1		
3.	Организационные модели реализации внеурочной деятельности.	1	1		
4.	Основные направления программы коррекционной работы с учащимися с тяжёлыми нарушениями речи.	1	1		
5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР	1	1		
6.	Работа с родителями в рамках программы коррекционной работы "Организация логопедической помощи детям дома"	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>Раздел 3. Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ</b>					
1.	Современный уровень развития технологий образования детей с ОВЗ.	1	1		
2.	Технологии реализации инклюзивного и интегрированного образования как педагогическая дисциплина	1	1		
3.	Интерактивные технологии в системе образования детей с ОВЗ.	1	1		
4.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников на уроках и во внеурочной работе.	1	1		
	<b>Итоговая аттестация</b>				Тестирование Круглый стол
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

**Учебный план 2 (на 18 часов).**

№ темы	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			лекции	практ занятия	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС</b>					
1	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	1		
2	СанПин 2.4.2.3286 – 15 Постановление главного санитарного врача РФ от 15 июля 2015 г. №26	1	1		
3	Профессиональный стандарт педагога. Новые компетенции педагога: работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Теоретические и методологические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ</b>					
1	Психологические особенности детей с ОВЗ. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.	1	1		
2	Формирование УУД на логопедических занятиях в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ТНР	1	1		
3	Основные направления программы коррекционной работы с учащимися	1	1		
4	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ на примере работы с детьми с ТНР	2	2		
	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума	1	1		
5	Родительский университет. Работа с родителями в рамках программы коррекционной работы	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>Раздел 3. Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ</b>					
1	Технологии реализации инклюзивного и интегрированного образования как педагогическая дисциплина	1	1		
2	Современный уровень развития технологий образования детей с ОВЗ.	1	1		
3	В помощь учителю. Коррекционные упражнения для речевого развития детей на каждом уроке (лекционно-практическое занятие)	2	2		
4	Коррекционные упражнения для развития познавательных процессов на уроках	1	1		
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			Тестирование Круглый стол
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>2</b>